

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Заместитель директора по УР

Н. А. Коклюгина

» *А.А. Коклюгина* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Ишметова Лейсан Искандаровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентябрь 2021г.

Председатель ЦКК Ишметова Лейсан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – СПО ППКРС) 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики, и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции (ОК), личностные результаты воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	20
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основы экономики отрасли и организации (предприятия)			
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Промышленность – ведущая отрасль национальной экономики. Классификация отраслей промышленности. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	2
	2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования. Формы объединения предприятий: концерн; холдинг; консорциум; финансово-промышленные группы; ассоциация (союз). Основные характеристики и принципы функционирования. Малые предприятия. Роль малого бизнеса в экономике страны. Поддержка малого бизнеса в России. Современный опыт поддержки малого бизнеса в зарубежных странах.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература).			
2. Систематическая проработка конспектов занятий.			
3. Работа с методическими пособиями, составленными преподавателем.			
4. Поиск информации в сети Интернет при подготовке к занятиям.			
5. Работа с периодическими изданиями.			
6. Подготовка к практическим занятиям.			

Тема 1.2. Специфика деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Конкуренция и монополия. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Антимонопольное законодательство.	2	2
	2.	Безработица. Причины, виды и последствия безработицы.		2
	3.	Инфляция. Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организации (предприятия).		2
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение семинара совместно с представителями службы занятости населения с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии.	2	3
	2.	Решение задач по расчёту доходности вкладов и реального увеличения зарплаты с учётом уровня инфляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература).		
	2.	Систематическая проработка конспектов занятий.		
	3.	Работа с методическими пособиями, составленными преподавателем.		
	4.	Поиск информации в сети Интернет при подготовке к занятиям.		
	5.	Работа с периодическими изданиями.		
	6.	Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)				
Тема 2.1. Управление организацией (предприятием)	Содержание учебного материала		4	
	1.	Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Производительность труда. Оплата труда работников организации (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда.	2	3
		Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени.		3
2.	Основные и оборотные фонды организации (предприятия). Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение	2	3	

	потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации (предприятия).		
	Практические занятия	10	
	1. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач.	2	3
	2. Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия).	2	
	3. Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия).	2	
	4. Составление калькуляции сметы затрат.	2	
	5. Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература).		
	2. Систематическая проработка конспектов занятий.		
	3. Работа с методическими пособиями, составленными преподавателем.		
	4. Поиск информации в сети Интернет при подготовке к занятиям.		
	5. Работа с периодическими изданиями.		
	6. Подготовка к практическим занятиям.		
	7. Работа над рефератом.		
Тема 2.2. Управление производством	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Обслуживание и обеспечение производства.	2	2
	2. Качество и конкурентоспособность продукции. Система менеджмента качества и её содержание. Принципы системы менеджмента качества. Эффективность системы менеджмента качества.		2
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.	2	3
	2. Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература).		
	2. Систематическая проработка конспектов занятий.		
	3. Работа с методическими пособиями, составленными преподавателем.		
4. Поиск информации в сети Интернет при подготовке к занятиям.			
5. Работа с периодическими изданиями.			

	6.	Подготовка к практическим занятиям.		
	7.	Работа над рефератом.		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	48
Тематика рефератов:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование трудовых ресурсов. 2. Нормирование труда. 3. Формирование производственных фондов (организации) предприятия. 4. Формирование трудовых доходов работников (организации) предприятия. 5. Социальная защита работников организации (предприятия). 6. Маркетинговое исследование рынка сбыта продукции. 7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). 8. Планирование и учёт затрат на производство и реализацию продукции. 9. Формирование и распределение прибыли организации (предприятия). 10. Инновации и инновационная деятельность организации (предприятия). 11. Модели продвижения новых товаров на рынок. 12. Значение кредита для развития организации (предприятия). 13. Налогообложение организаций (предприятий). 14. Интеллектуальная собственность и её использование на промышленном предприятии. 15. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации (предприятия). 16. Управление финансами организации (предприятия). 17. Организация производственного процесса. 18. Обслуживание и обеспечение производства. 19. Качество и конкурентоспособность продукции. 20. Организация управления предприятием. 				

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- калькуляторы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации (слайды) по темам учебной дисциплины;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;
- видеофильмы по учебной дисциплине;
- проигрыватель компакт-дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Рабочая тетрадь для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 80 с.
2. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 178 с.
3. Чечевицына Е.В., Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионально образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 379 с.
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Аврашков Л.Я., Горфинкель В.Я., Чернышёв Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для учреждений СПО. – ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 335 с.
2. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 128 с.
3. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Экзамен, 2018. – 624 с.
4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
5. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.
6. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 96 с.
7. Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Дашков и К, 2018. – 196 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС«ZNANIUM»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики, и предпринимательства - находить и использовать необходимую экономическую информацию	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия
Знания:	
- - основы экономики	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; - защита реферата
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия; - контрольная работа; - защита реферата

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать	- выбор и применение методов и	в

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности;</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>процессе освоения</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп;</p>	<p>образовательной программы. Экспертная оценка</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических работ</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</p>	

<p>Личностные результаты</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

<p>отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР16 Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>